

Принят  
Педагогическим советом  
От 30.08.2021 г.  
Протокол № 1

Утвержден  
Приказом №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
заведующей МБДОУ №41 «Кристаллик»  
\_\_\_\_\_ Эскирхановой Э. С-С.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

**ГODOVой**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
МБДОУ № 41 «Кристаллик» г. Грозного  
на 2021-2022г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Годовой календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2021–2022 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 41 «Кристаллик»», далее - ДООУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования" на 2013–2020 годы»(подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»).
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Устав МБДОУ «Детский сад № 41».

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующей МБДОУ «Детский сад № 41» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Годовой календарный учебный график учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников ДООУ и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы ДООУ;
- Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году;
- Продолжительность учебной недели;
- Продолжительность летнего оздоровительного периода;
- Объем недельной образовательной нагрузки;
- Каникулярный период;
- Сроки адаптационного периода;
- Сроки проведения диагностики педагогического процесса (мониторинга)
- Сроки проведения фронтальной проверки подготовительных к школе групп;
- Праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 19.00 ч. (12 часов).

Продолжительность учебного года с 01.09.2021 по 31.05.2022 года.

Согласно статье 112. Трудового Кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды (в том числе год, квартал, месяц), в зависимости от установленной длительности рабочего времени в неделю», в целях рационального использования работниками выходных и нерабочих праздничных дней, в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Период с 01.09.2019 г. по 10.09.2020 г. является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Итоги учебного года подводятся во всех возрастных группах с 28.04.2020 по 30.05.2020 (итоговая диагностика педагогического процесса). По приказу заведующей проводится итоговая проверка подготовительных к школе групп.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОО в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОО на 2021 – 2022 учебный год. Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы ДОО на летний оздоровительный период.

ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме организованной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

№	Наименование	Сроки	Количество
1	Режим работы дошкольного образовательного учреждения в холодный период года	Пятидневная рабочая неделя:	38 учебных недель
2	График работы	Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00 Выходной: <i>суббота, воскресенье</i>	
3	Адаптационный период	01.09-08.09	1 неделя
4	Продолжительность учебного года (учебных занятий)	01.09.2021 г.-31.05.2022 г.	36 учебных недель
5	Диагностические недели (диагностика педагогического процесса (мониторинг)); Итоговая проверка подготовительных к школе групп	01.09 – 08.09.21 г. 28.04-30.05.22 г.  По ГП	2 недели
6	График работы в теплый период года (летний оздоровительный период)	01.06.2022г. по 31.08.2022г. Пятидневная рабочая неделя: Понедельник - пятница: с 07.00 до 19.00 Выходной: <i>суббота, воскресенье.</i>	9 недель

Во время каникул и в летний оздоровительный период организованная образовательная деятельность в ДОО не проводится.

**Дополнительные каникулярные дни в образовательном заведении возможны по следующим причинам:**

- Низкая температура воздуха – минус 25 градусов по шкале Цельсия.
- Низкая температура в групповых помещениях. При температуре воздуха в учебных помещениях ниже +18 градусов проводить занятия воспрещается.
- Карантин по гриппу при превышении порога заболеваемости. Карантин по гриппу может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 25% от общего количества воспитанников.

**Выходные дни в 2021-2022 учебном году**

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2019- 2020 учебном году установлены следующие даты выходных праздничных дней (нерабочие праздничные дни в Российской Федерации):

**1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8,9 января 2022 года** – новогодние каникулы;

**23 февраля 2021 года** – День защитника Отечества;

**8 марта 2021 года** – Международный женский день;

**1 мая 2021 года** – Праздник Весны и Труда;

**9 мая 2021 года** – День Победы;

**12 июня 2021 года** – День России;

**4 ноября 2021 года** – День народного единства.

**Количество групп в ДОУ –5.**

- Первая младшая группа (2-3 года)
- 2 - младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

**Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

- Первая младшая группа (2-3 года) – 1 час 30 минут
- 2-младшая группа (3-4 года) – 2 часа 30 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – 3 часа 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – 4 часа 40 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 8 часов 30 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает для детей:**

- Первая младшая группа (2-3 года)– не более 10 минут
- 2-младшая группа (3-4 лет) – не более 15 минут
- Средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут
- Старшая группа (5-6 лет) – не более 20-25 минут
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут

Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

**Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы**

Проводится 2 раза в год по адаптированной методике Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг результатов освоения программы «От рождения до школы»:

с 15.09.2021 года по 30.09.2020 года (в начале учебного года)

с 28.04.2020 по 15.05.2021 года (итоговый мониторинг)

**Объём недельной образовательной нагрузки составляет:**

В группе детей раннего возраста (2-3 года) – 10 занятий

В группе детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 10 занятий

В группе детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 10 занятий

В группе детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 15 занятий

В подготовительной к школе группе (6-7 лет) – 17 занятий

**Примерное распределение объёма времени, отведённого на реализацию образовательной программы в день**

№		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Инвариантная часть</b>						
1	ООД по реализации ООП ДО	18 мин	30 мин	40 мин	70 мин	120 мин
2	Образовательная	182 мин	190 мин	180 мин	150 мин	90 мин

	деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов					
4	Самостоятельная деятельность детей	90 мин.	90 мин	100 мин.	110 мин.	120 мин.
5	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
<b>Итого</b>		320 мин	340 мин	350 мин	360 мин	360 мин
<b>%</b>		60%	60%	60%	60%	60%
<b>Вариативная часть</b>						
1	Совместная деятельность педагога и детей	100 мин	110 мин	110 мин	100 мин	90 мин
2	Самостоятельная деятельность детей	90 мин	90 мин	100 мин	110 мин	120 мин
3	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации приоритетного направления ДО	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
<b>Итого</b>		220 мин	230 мин	240 мин	240 мин	240 мин
<b>%</b>		40%	40%	40%	40%	40%
<b>Присмотр и уход</b>						
<b>Сон</b>		180 мин	150 мин	130 мин	120 мин	120 мин
<b>Всего</b>		<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>	<b>720 мин</b>

### Дополнительное образование (парциальные программы по ведущим направлениям в ДОУ)

Вариативная часть образовательной программы ДОУ реализуется через кружки физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-коммуникативной и познавательной направленности, которые проводятся *один раз* в неделю во второй половине дня.

Занятия из вариативной части учебного плана не проводятся за счёт времени, отведённого на прогулку и дневной сон в ДОУ. Их продолжительность составляет:

- для детей третьего года жизни – 10 минут (1 раз в неделю);
- для детей четвертого года жизни – 15 минут (1 раз в неделю)
- для детей пятого года жизни – 20 минут (1 раз в неделю);
- для детей шестого года жизни – 25 минут (1 раза в неделю);
- для детей седьмого года жизни – 30 минут (1 раза в неделю).

### Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022

#### Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

- Реализация базового учебного плана осуществляется по программе основной образовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Целью данной программы** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, подготовки к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Организованная образовательная деятельность**

ООД	Наименование возрастной группы				
	1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Начало ООД	9.20	9.20	9.10	9.00	9.00
Окончание ООД	10.00	10.00	10.00	10.30	10.30
Недельная образовательная нагрузка (кол-во мин)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	5 часов 50 мин
Недельная образовательная нагрузка (кол-во занятий)	10	10	10	13	14
Регламентирование образовательного процесса на один день	2 занятия по 10 мин	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 20 мин	2-3 занятия по 25 мин	2-3 занятия по 30 мин.
Перерыв между ООД	не менее 10 мин				

**Учебный план по ООД на 2021-2022 уч.год**

№		1 младшая группа			2-младшая группа			2- средняя группа		
		в неделю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год	в недел ю	в месяц	в год
								Количество		
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество									
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
		<b>1ч.28 мин</b>			<b>2 ч.30 мин</b>			<b>3ч 20 мин.</b>		

В старшей и подготовительной к школе группах добавляются по 3 ООД «Обучение грамоте» - образовательная область «Развитие речи».

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.



## Периодичность проведения родительских собраний

- 1 собрание – сентябрь-октябрь
- 2 собрание – декабрь-январь
- 3 собрание – февраль-март
- 4 собрание - май

## Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний «День чеченской женщины» «День воспитателя»
Октябрь	Осенние утренники
Ноябрь	День матери
Декабрь	Праздник новогодней елки «Мастерская Деда Мороза»
Январь	«Зимние забавы»
Февраль	День Защитников Отечества
Март	Праздник мам Веселые старты
Апрель	День чеченского языка
Май	День Победы Выпускной бал
Июнь	День защиты детей Неделя безопасности «Красный, желтый, зеленый» Праздник лета «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»

**Комплексно – тематическое планирование**

Месяц	Неделя	1- младшая группа	2 группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1/2	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
	3	Детский сад	Детский сад	Детский сад, здравствуй!	Здравствуй, детский сад! Новоселье	Здравствуй, детский сад! Новоселье
	4		День воспитателя	День воспитателя	День работника ДОУ	День работника ДОУ
Октябрь	1	Осень. Корзинка осени	Осень. Корзинка осени	Осень. Корзинка осени	Осень. Признаки осени	Осень. Признаки осени
	2		Мой дом, мой город	Я в мире человек	Овощи. Фрукты. Урожай	Овощи. Фрукты. Урожай
	3	Ты, я, он, она – вместе дружная семья	Мой организм	Предметный мир	Лес. Деревья. Грибы	Лес. Деревья. Грибы
	4	Мой организм	Я и моя семья	Мой организм	Одежда. Обувь. Головные уборы	Одежда. Обувь. Головные уборы
Ноябрь	1	Мой дом	Неделя красоты	Как природа к зиме готовится	Наша страна - Россия Моя малая родина – Чечня	Наша страна - Россия Моя малая родина – Чечня
	2		Всемирный день приветствий	Всемирный день приветствий	Птицы домашние, перелетные и зимующие	Птицы домашние, перелетные и зимующие
	3	Транспорт и его части	Дикие животные и птицы	Дикие животные и птицы	Дикие, домашние животные. Их детёныши	Дикие, домашние животные. Их детёныши
	4		День матери	День матери	День матери	День матери
Декабрь	1	Зима	Зимушка хрустальная	Зимушка хрустальная	Животные жарких стран и крайнего севера	Животные жарких стран и крайнего севера
	2				Дом. Квартира. Мебель	Дом. Квартира.

						Мебель
	3	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы	Домашние животные и птицы	Зима. Признаки зимы	Зима. Признаки зимы
	4	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новый год у ворот!	Новый год. Календарь. Часы. ОБЖ – пожар, опасные предметы	Новый год. Календарь. Часы. ОБЖ – пожар, опасные предметы
Январь	2	Будет весело у нас!	Будет весело у нас!	Веселится детвора	Зимние развлечения.	Зимние развлечения.
	3	Мир театра	Мир театра	Мир театра	Мир театра	Мир театра
	4	Ребенок в мире музыки	Мое любимое увлечение	Мое любимое увлечение «Детская страна»	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания
Февраль	1	День доброты	День доброты	День доброты	Профессии. Инструменты. Орудия труда	Профессии. Инструменты. Орудия труда
	2	Предметный мир	Ребенок в мире музыки	Мой город, моя страна	Транспорт. ОБЖ – ПДД. Правила поведения на улицах города	Транспорт. ОБЖ – ПДД. Правила поведения на улицах города
	3	Папины помощники	День Защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества «Армия	День защитника Отечества «Армия
	4	В стране забавных игрушек	Предметный мир	Ребенок в мире музыки	Я и мое тело. Человек. Как я устроен	Я и мое тело. Человек. Как я устроен
Март	1	Мамин праздник	8 марта	8 марта	Славные женщины. Моя семья	Славные женщины. Моя семья
	2	Весна	Весна	Весна	Весна. Приметы весны.	Весна. Приметы весны.
	3		Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями
	4	День птиц	День птиц	День птиц	Неделя книги «По страницам книг»	Неделя книги «По страницам

						книг»
Апрель	1	День смеха	День смеха	День смеха	День смеха	День смеха
	2	В мире много сказок самых, самых разных	В мире много сказок самых, самых разных	В мире много сказок самых, самых разных	Космос. Солнечная система	Космос. Солнечная система
	3	Праздник воды и земли	Праздник воды и земли	Праздник воды и земли	Детский сад. Игрушки. Школа. Учебные принадлежности	Детский сад. Игрушки. Школа. Учебные принадлежности
	4	Неделя ПДД	Неделя ПДД	Неделя ПДД	Мир цветов. Насекомые	Мир цветов. Насекомые
Май	1	Весна-красна. Праздник весны и труда	Весна-красна. Праздник весны и труда	День победы!	Наша Родина. Майские праздники	Наша Родина. Майские праздники
	2	Мы выросли	Мы выросли	Я человек	День Победы. Слава героям!	День Победы. Слава героям!
	3/4	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг