

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «КРИСТАЛЛИК» Г. ГРОЗНОГО»**

СОГЛАСОВАН

Начальник

Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозного


« » Б.К. Садуева
2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом

МБДОУ №41 «Кристаллик»

г. Грозного

от 06.04.2026 г. № 61-А



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 41 "КРИСТАЛЛИК Г. ГРОЗНОГО»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2025Г.)**

Содержание

Введение	3
Часть 1.	
Аналитическая часть.....	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка системы управления организации.....	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).....	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.8. Оценка материально-технической базы.....	22
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников.....	26
Часть 2.	
2.1. Показатели деятельности организации.....	31
Заключение.....	36

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказу заведующего ДООУ от 12.01.2026 №11-А «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - до 01.04.2026г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Эскирханова Э.С.-С. – заведующий МБДОУ.

Члены группы: Висиханова Х.Х. – заместитель заведующего по ВМЧ;

Тукаев С.А-Х. – заместитель заведующего по АХЧ; Хизирова И.А. – старшая медсестра; Абубакарова М.А. – делопроизводитель.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость МБДОУ для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в МБДОУ;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МБДОУ

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Кристаллик» г. Грозного» (МБДОУ №41 «Кристаллик» г. Грозного)
Руководитель	Эскирханова Элита Саид-Селимовна
Адрес организации	364001, Чеченская Республика, г. Грозный, Висаитовский район, г-к Маяковского, 68А
Телефон, факс	8 (8712) 29-48-52
Адрес электронной почты	grozmds41@mail.ru
Учредитель	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	2013 год
Лицензия	от 26.12.2014 г. № 1828, серия 20 Л 02 №0000182

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 «Кристаллик» г. Грозного» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания — 3700 м²; территории и помещения соответствуют требованиям для обеспечения образовательной деятельности.

Цель деятельности:

Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств воспитанников; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предмет деятельности:

Формирование общих культурных и образовательных предпосылок, развитие физического и интеллектуального потенциала детей, обеспечение условий для всестороннего воспитания и развития, а также безопасной и комфортной образовательной среды.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 189 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 40 детей;
- 1 младшая группа - 40 детей
- 1 средняя группа – 40 детей;
- 1 старшая группа – 34 детей;
- 1 подготовительная группа – 35 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом

Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ - 957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: "Ну, погоди!" (1971 и др. - цикл мультфильмов), "Алеша Попович и Тугарин змей" (2004), "Три богатыря и Шамаханская царица" (2010), "Смешарики" (2003), "Золушка" (1947), "Дюймовочка" (1964), "Морозко" (1964), "Русалочка" (1976), "Царевна-лягушка" (1954), "Чебурашка и Крокодил Гена" (1969), "Добрыня Никитич и Змей Горыныч" (2006). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Итоги мониторинга за 2025 год показывают, что родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворение организацией воспитательного процесса в Детском саду, что подтверждается данными наблюдений и обратной связью на общих родительских собраниях, проведенных в конце первого полугодия. В то же время, родители предложили разнообразить мероприятия в рамках воспитательной работы, например — организовать осенние и зимние выставки поделок и художественных работ, созданных детьми и родителями. Эти предложения будут рассмотрены, и при наличии возможностей Детский сад включит их в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	98%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Неполная с матерью	2	1 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	22%
Два ребенка	94	50%
Три ребенка и более	53	28%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Были разработаны и утверждены планы, проведены консультации для педагогов, подготовлены необходимые материалы, оформлены информационные ресурсы, а также проведены беседы с детьми

по тематике Родины и защиты Отечества. Были организованы тематические недели, включающие оформление фасадов, занятия по изобразительному искусству, выставки рисунков и утренники, а также просмотр мультфильмов о войне и героизме; проведены открытые уроки по гражданско-патриотическому воспитанию, подготовлены презентации и оформлены стенды, посвященные дням воинской славы. В рамках тематических мероприятий реализованы викторины, конкурсы, выставки работ воспитанников, акции «Окна Победы», знакомящие детей с армейской культурой и профессиями военных. В течение всего года проводились занятия, выступления, спортивные акции и творческие конкурсы, направленные на развитие патриотических чувств и любви к Родине. Все мероприятия выполнялись в срок и с учетом возрастных особенностей детей, а участие родителей способствовало повышению интереса и вовлеченности в воспитательный процесс. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитанию гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
--------------------	-------------

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Привлечение родителей к созданию наглядно-дидактического материала по теме: "Защитники Отечества"; Фотовыставка «Героями не рождаются – героями становятся»; Размещение информации о проведённых мероприятиях на сайте и во ВКонтакте.
События Детского сада	Утренники ко Дню защитника Отечества; Тематическая неделя «Гордимся славою героев»; Акция «Блокадный хлеб»; Открытый урок по гражданско-патриотическому воспитанию.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Консультации для педагогов; Методическая работа; Беседы, обсуждения, викторины, аппликации, чтение литературы по теме; Просмотр мультфильмов и видеороликов; Музыкальные, театрализованные, подвижные и дидактические игры.
Организация развивающей предметно-	Оформление тематических стендов;

Формы деятельности	Мероприятия
пространственной среды	Проведение выставок рисунков, поделок, фотовыставок; Оформление баннеров, тематических уголков; Демонстрация военной техники (рисунки, макеты и др.).
Социальное партнерство	Участие во внешних акциях, спортивных мероприятиях, конкурсах.

Дополнительное образование

Дополнительная образовательная программа «7 ступенек к творчеству». Художественно-эстетическое направление для детей 5-7 лет (старший дошкольный возраст). Форма обучения - очная. Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 144 часов.

Направленность программы

«Семь ступенек к творчеству» - это дополнительная образовательная программа музыкально-эстетической направленности. Она способствует музыкальному развитию дошкольников, решению проблем их социальной адаптации, предоставляет детям новые возможности взаимодействия в пространстве детского сада как одной из моделей социума, где они учатся жить в мире ценностей, познают окружающую действительность и развиваются.

№	Направлен- ность/ Наименование программы	Форма организа- ции	Возраст	Количество воспитанни- ков за 2025 год	ФИО педагога
1.	Музыкально-эстетическая				
1.1.	"Семь ступенек к творчеству"	групповая и индивиду- альная	5-7 лет	40	Хушбарова Зулихан Ризвановна

В учреждении созданы безопасные и комфортные условия для занятий, а разнообразие форм деятельности помогает учитывать особенности каждого ребенка.

В планах на будущее — дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение профессионализма педагогов и расширение взаимодействия с семьями воспитанников, что позволит своевременно адаптироваться к современным требованиям и обеспечивать качество дошкольного образования.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, а также внутренней документацией учреждения.

Организационная структура управления построена согласно уставу учреждения и нормативным требованиям, функционирует на основе

принципов открытости, доступности информации и обеспечения качества образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового	Реализует право работников участвовать в управлении

Наименование органа	Функции
коллектива	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, а именно: • участвовать в обсуждении и принятии решений по вопросам организации образовательного процесса, благоустройства и безопасности дошкольного учреждения; • выносить предложения по развитию материально-технической базы; • принимать участие в разработке и обсуждении локальных актов, регулирующих деятельность

Наименование органа	Функции
	учреждения и права родителей; • совместно с педагогическим коллективом решать конфликтные ситуации, связанные с воспитанием и обучением детей; • вносить предложения по реализации дополнительных образовательных программ, мероприятий и инициатив, способствующих развитию детей и взаимодействию с родителями; • участвовать в планировании и оценке мероприятий по повышению качества работы учреждения, а также в формировании среды, отвечающей интересам детей и их семей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Снижение нагрузки на педагогических работников

В соответствии с типовым планом мероприятий («дорожной картой») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях Чеченской Республики, утвержденным Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 12.12.2025 № 424-р, проведена работа по оптимизации делопроизводства и внутренних нормативных актов. В результате выполненных мероприятий были достигнуты следующие позиции:

- приведение локальных нормативных актов в соответствие с федеральными требованиями для устранения избыточных процедур;

- исключение незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с педагогической деятельностью;
- внедрение информационных технологий и автоматизация документооборота, что снизило объем бумажных документов и ускорило процессы обмена информацией;
- переход на электронные формы документов и устранение дублирования информации, что повысило эффективность работы и создало более комфортные условия для педагогического состава.

Данные меры способствуют повышению эффективности педагогической деятельности и снижению административной нагрузки, что позволяет педагогам больше сосредоточиться на реализации образовательных программ и развитии воспитанников.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода проводился мониторинг уровня развития детей на основе педагогической диагностики, которая включает наблюдения и итоговые занятия по разделам программы.

Результаты оценки качества освоения ОП ДО на конец 2025 года:

Уровень развития воспитанников	Количество детей	Процент (%)
Выше нормы	69	36,5%
Норма	108	57,1%
Ниже нормы	12	6,4%
Итого	189	100%

Также проведено обследование подготовительной группы для оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании участвовало 35 детей. В результате оценки отмечается преобладание воспитанников с высоким и средним уровнем развития, что свидетельствует о хороших результатах образовательной работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОО функционирует 5 групп (соответственно 5 групповых помещений, 5 спален, 5 теневых навесов на прогулочных участках).

В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога-психолога.

Создана информационно-техническая база: компьютеры, музыкальный центр, магнитофон, видео- и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные

характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Образовательная организованная деятельность (далее ООД) с 9.00 часов.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

Данные о составе педагогических кадров (количество чел.)

Всего	Уровень квалификации				Уровень образования		Педагогический стаж			
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	Высшее	Среднее спец.	До 5-ти лет	От 5 -10 лет	От 10 -20 лет	От 20 и более
16	0	0	3	16	8	8	6	6	4	-

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеет 44%, среднее специальное - 56%. При этом статус молодого специалиста имеют 10% педагогических работников.

Так как педагогический коллектив достаточно молодой, без сложившихся профессиональных стереотипов, он обладает достаточной адаптивностью к быстроменяющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, обеспечивая своевременную интеграцию в ДООУ новые структуры и содержание. В целом коллектив образовательного учреждения ориентирован на постоянное обновление, обеспечивающее развитие ДООУ.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Педагогические работники ДООУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на утренники, конкурсы, создание памяток, размещению информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДООУ и сети интернет.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с реализацией программы в Детском саду приобретается методическая литература по образовательной программе дошкольного образования на учебный год. ДООУ обеспечена учебно-методической литературой на 82%, художественной литературой – на 65%
Обеспеченность современной информационной базой	ДООУ имеет выход в сеть Интернет,

	электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей в учреждении.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды.

Здание Детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется музыкальный зал, кабинеты: методический, педагога-психолога, делопроизводителя.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже здания, обеспечена необходимым оборудованием.

Прачечная оборудована стиральными машинами и специальным оборудованием. Медицинский кабинет обеспечен всем необходимым.

Территория детского сада занимает 3700 м². Территория огорожена и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. Имеются прогулочные веранды, на участках песочницы, скамейки для отдыха детей и родителей, необходимое игровое и спортивное оборудование.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических

процессов.

Все оборудование размещено по тематическому принципу для того, чтобы каждый ребенок мог найти себе занятие по душе. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: детской мебелью, интерактивной доской, компьютерами. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в Детском саду разработаны: Положение об инспекционно-контрольной деятельности и Положение о мониторинге.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга:
управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни

воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения ДООУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДООУ;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности Детского сада:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

1.10. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой ДООУ, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади не соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет;
- изолятор;
- приемная.

Медицинский кабинет оснащен оборудованием:

- стол медицинский;
- облучатель бактерицидный;
- шкаф для хранения лекарственных средств;
- аптечка для оказания неотложной помощи;
- ростомер;

- весы;
- кушетка;
- тонометр;
- фонендоскоп.

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, обширное умывание, прием поливитаминов осенью и весной, аэрация помещений;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- зрительная, артикуляционная гимнастика.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

- реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой следили за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Распределение по группам здоровья, детей посещающих ДООУ

Группы здоровья	2024г. начало учебного года	2025г. конец учебного года
I	97%	97%
II	3%	3%
III	0%	0%
IV	0%	0%

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ:

№ п/п	Показатели	2024г. начало учебного года	2025г. конец учебного года
1	Число дней пропущенных детьми по болезни		
1.1	1–младшая «Кнопочки»	6	3
1.2	2-младшая «Непоседы»	5	2
1.3	Средняя «Неваляшки»	4	2
1.4	Старшая «Затейники»	1	4
1.5	Подготовительная «Почемучки»	-	3
	Всего	16	14
2.	Число случаев заболеваний (всего)		
2.1	1–младшая «Кнопочки»	10	8
2.2	2-младшая «Непоседы»	7	6
2.3	Средняя «Неваляшки »	5	6
2.4	Старшая «Затейники »	8	7
2.5	Подготовительная «Почемучки»	3	2
	Всего	33	29

Статистика случаев заболеваний детей в ДОУ за 2025 отчетный год:

	Всего случаев заболеваний	Из них					
		Ангина, тонзиллит	Грипп, ОРВИ	Паротит	Ветряная оспа	Корь	Другие
1–младшая «Кнопочки»	10	7	1	-	-	-	2
2-младшая «Непоседы»	6	5	1	-	-	-	-
Средняя «Неваляшки »	6	6	-	-	-	-	2
Старшая «Затейники»	8	8	-	-	-	-	-
Подготовительная «Почемучки »	4	3	1	-	-	-	2
Всего	34	28	3	0	0	0	6

Несчастных случаев в отчетном году не зарегистрировано. Если проанализировать показатели, то отчетливо видно, что по сравнению с позапрошлым годом, показатели общего заболевания детей снижены. В 2024-2025 учебном году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно- образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Внести дополнения в программу по организации дополнительных образовательных услуг. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Организация питания

В ДООУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с 10-дневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья

2.1. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 189
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 189
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 189/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	Человек/% 189/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 3/1,6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 189/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 189/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ 8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 6/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 8/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 1/6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 0/0
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0
1.8.2	Первая	Человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 16/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 6/37%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 3/19%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 8/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 8/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек 16/189
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да

1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок.	да

Заключение

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024-2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу в том же направлении и позволил сформулировать цель и задачи на следующий учебный год.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие физических и психологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности школьника.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжать внедрять современные образовательные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Углубить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
- Обеспечить организацию работы по активации форм и методов работы с родителями с целью построения конструктивного взаимодействия семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Увеличится уровень компетентности педагогов, обеспечивающих использование творческих, продуктивных форм работы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный

процесс ДОУ.

- Повысится показатель индекса здоровья воспитанников.
- Повысятся образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Повысится уровень компетентности родителей в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка.

Заведующий МБДОУ

" 06 " апреля 2026 г.



Э.С-С. Эскирханова